

6 / Péri-scolaire et extra scolaire

Les ATSEM sur la ville



→ **1** ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) par classe maternelle, soit :

→ **169** ATSEM

→ **1** ATSEM par CLIS (classe d'intégration scolaire) en élémentaire, soit :

→ **14** ATSEM.

→ **183** ATSEM au total interviennent auprès des enfants.

..... Nouveautés de l'année :

- **Vertefeuille** : locaux entièrement repensés et mieux adaptés

- **Hélène Boucher** : soutien à l'association « les francas » pour l'accueil de loisirs maternels les mercredis et petites vacances

- **Bas-Vernet** : locaux entièrement rénovés et modernisés.

L'accueil fonctionnera de 7h45 à 18h15.

Les repas seront proposés durant les mercredis et petites vacances sur le même fonctionnement que l'accueil de loisirs maternel

- **Vernet Salanque** : mise en cohérence avec les autres structures de loisirs de la ville. Les grands frères et sœurs seront accueillis de la même façon que leurs cadets.

Des acteurs essentiels de l'école aujourd'hui



Muriel Lalanne, ATSEM à l'école maternelle Pierre de Coubertin, dialogue avec Nathalie Beaufiglioli, maire-adjointe déléguée.

La Ville de Perpignan a inscrit comme axe majeur à son Projet Educatif Local le développement de la qualité des accueils périscolaires proposés aux enfants. Des accueils importants dans la mesure où ils représentent 5 heures de la vie quotidienne de l'enfant, presque autant que le temps scolaire lui-même (6 heures). 2 ATSEM (agent territorial spécialisé des écoles maternelles), Muriel Lalanne et Pascale Ballay, répondent à nos questions.

” Muriel Lalanne, ATSEM à l'école maternelle Pierre de Coubertin

Le Journal des Ecoles : Les missions des ATSEM sont-elles différentes à Perpignan par rapport aux autres villes ?

Muriel Lalanne : Les missions des ATSEM de Perpignan sont nombreuses : accueil des enfants sur le temps périscolaire, surveillance des cantines... Mais il y en a une plus précisément qui peut différencier Perpignan des autres villes : l'élaboration d'un projet d'animation. Les ATSEM de Perpignan ont effectué leur projet d'animation en analysant la situation de chacune de leur école, en prenant compte des réalités sociales, de la population scolaire, du matériel et des installations mis à leur disposition.

Le J des E : En quoi votre métier a-t-il évolué ?

M.L. : Il a évolué avec, par exemple, les ateliers d'animation qui permettent une meilleure connaissance de l'enfant pour mieux le soutenir. Notre métier a évolué dans le sens où nous sommes devenus des acteurs essentiels de l'école. Nous sommes un relais sur les temps forts de la journée, un sas par lequel l'enfant trouve un autre rythme.

Le J des E : En école élémentaire, les ATSEM sont-elles

également responsables d'activités le midi et d'études le soir ?

M.L. : Les ATSEM aident aux devoirs pendant l'étude. Une liaison est faite entre la maternelle et l'école élémentaire. A la fin de l'année, les enfants de la grande section sont invités à prendre leur repas avec les enfants de l'école élémentaire. L'enfant a moins d'appréhension en rentrant au CP.

Le J des E : Ces nouveautés apportent-elles des avantages pour le rythme de vie des enfants et leur réussite scolaire ?

M.L. : L'école maternelle est un lieu de connaissance et de sécurité affective. Ces nouveautés ont un objectif commun, le bien-être des enfants. Tous les moments de la journée doivent être au service du rythme de l'enfant. Le sentiment de sécurité affective procure un sentiment de confiance, qui favorise les progrès de l'enfant.



Pascale Ballay, aide-maternelle à l'école Anatole France

Le Journal des Ecoles : Par delà les garderies, les ATSEM encadrent-elles toujours plus les enfants ?

Pascale Ballay : C'est exact. Ces projets d'animations sont préparés par l'équipe d'ATSEM en début d'année afin de proposer aux enfants des animations multi-

ples, procurant des moments de détente et de transition dans la journée scolaire.

Le J des E : Vous intervenez également auprès des enfants durant leur repas afin de les inciter à goûter à un peu de tout ?

P.B. : Dans notre structure, le projet principal s'intitule « De la Graine à mon assiette » qui procure des moments de loisirs autour d'un jardin potager. Après avoir assuré les semis ainsi que les plantations, les enfants en prennent soin jusqu'à la récolte et la dégustation. Fabrication de mangeoire pour les oiseaux, mise en place d'un composteur ainsi que du tri sélectif et création de pots à l'aide de mosaïque sont quelques exemples d'activités proposés pendant le temps de la cantine. Ce projet d'animation a été choisi afin d'initier les enfants à la découverte et la protection de la nature.

Le J des E : Le résultat global de ces animations l'est-il aussi ?

P.B. : Les enfants et les parents apprécient ces activités qui leur permettent de se détendre durant leur longue journée. Toutefois, ces activités sont proposées aux enfants et non imposées, l'enfant fait seul le choix d'y participer. A ce moment-là, il peut aussi également jouer avec des jeux mis à sa disposition, comme les puzzles ou les coloriages, sous la surveillance du personnel ATSEM. ■

Des structures pour vos enfants en dehors de l'école

La Ville de Perpignan assure également des temps de loisirs extrascolaires dans des centres dédiés à l'éducation et à la culture, pour les enfants âgés de 6 à 12 ans. Ces accueils de loisirs sont des lieux où les enfants apprennent à vivre ensemble, quelle que soit leur provenance ou leur origine sociale, en pratiquant divers activités le mercredi ou pendant les vacances scolaires. De manière ludique, les petits Perpignonnais peuvent ainsi découvrir et progresser ensemble dans des domaines aussi variés que la musique, la danse, les activités scientifiques et techniques, le sport, la lecture plaisir, la connaissance de l'environnement, et bien d'autres choses encore.

..... Projet éducatif concerté



En s'engageant aux côtés de l'UNICEF, la Ville de Perpignan affirme sa volonté de participer au développement dynamique d'un projet éducatif concerté.